

LA PRESENCE AUPRES DES ENFANTS, LA FAMILLE ET SES RELAIS

MADAME ANDREE BERTIN

PRESENCE A LA VIE PRENATALE

Madame Andrée BERTIN (France) est fondatrice et Présidente de l'Association Nationale pour l'Education Prénatale. Le but de cette association est d'améliorer et d'harmoniser le développement physique et psychique des enfants par une préparation des futurs parents, et particulièrement de la future mère pendant la gestation. Madame BERTIN fait des conférences dans des établissements scolaires afin de sensibiliser les jeunes, de les rendre conscients de ce problème si important. Ses conférences sont très appréciées et ont toujours une influence heureuse sur l'attitude des jeunes.

Mesdames, Messieurs,

Le titre de cette communication a pu vous surprendre, ou pour le moins susciter bien des questions. L'embryon, puis le fœtus, nidé au sein de sa mère, a-t-il besoin d'une présence ? A quelle présence est-il sensible ? Quelle présence lui est bénéfique ? Comment assumer celle présence ?

Des recherches scientifiques pluridisciplinaires récentes permettent de répondre à ces questions. Ces travaux rejoignent les connaissances des civilisations anciennes et revivifient l'intuition restée vivace au cœur des femmes, et pressenties par des hommes de plus en plus nombreux.

On sait à nouveau que dès les trois premiers mois de la grossesse, l'embryon est déjà un être sensible, sensible, et que le fœtus devient ensuite, rapidement, un être réagissant.

Au moment de la conception, l'enfant reçoit de son père, de sa mère - et des lignées de chacun d'eux - un patrimoine génétique totalement original. Les potentialités incluses dans ce capital initial vont se développer et se transformer peu à peu en compétences par la dynamique propre du sujet, à partir des apports du milieu ambiant. Et ce milieu, pour l'embryon et le fœtus est l'être unique au sein duquel il est nidé : la mère. Celle-ci est tout entière, physiquement et psychiquement "matière première vivante" pour son enfant. Elle est aussi pour lui médiatrice du monde. Il reçoit d'elle, et à travers elle de leur environnement commun, tous les matériaux constructeurs de son corps, les stimulations sensorielles qui favorisent le développement des fonctions correspondantes et de la fonction cognitive globale, c'est-à-dire son intelligence, et les empreintes affectives, positives ou négatives qui constitueront la première programmation de sa psychée, colorant ainsi son affectivité future.

Certes, la présence physique de la future mère est constante et totale. Mais est-ce suffisant ? Si elle est ignorante des besoins de son enfant, si elle abandonne sa grossesse aux fluctuations de sa vie, l'enfant ne recevra, épisodiquement, que des informations sensorielles et affectives de qualité variable.

Au contraire, si elle sait que l'enfant se nourrit de son propre vécu, elle peut choisir de lui donner les meilleurs matériaux physiques, affectifs et mentaux, avec joie pour ce qui est possible et sans aucune culpabilité pour ce qui ne l'est pas. Décision qui concerne aussi le père et leur entourage familial et social.

Par exemple, le Dr. TOMATIS nous dit que "par la communication intra-utérine, la mère incarne la parole dans le corps qu'elle forme, sa voix imprime les neurones de son enfant d'une marque indélébile. Au fond de la nuit cellulaire de l'embryon naissant, le langage demeure la vibration première, support sur lequel prend appui le processus évolutif humain".

De son côté, la musique par ses vibrations riches, colorées, rythmées, puissamment porteuses de sensibilité, parviennent à l'enfant à travers sa mère, en particulier par son système osseux et ses résonateurs internes. Un médecin anglais, Madame Michèle CLEMENT, a étudié les réactions modulées du fœtus : ainsi BRAFIMS et BEETHOVEN l'agitent, alors que VIVALDI et MOZART, surtout par ses oeuvres de jeunesse, l'apaisent. Quant au rock, il le déchaîne. On a vu des futures mères obligées de quitter des salles de concert de rock tant elles recevaient de leur bébé des coups de pieds insupportables. Il est donc bon que la future mère soit à l'écoute des réactions de son enfant et choisissent d'écouter pour lui des musiques harmonieusement structurées et structurantes.

Si elle allie langage et musique en chantant souvent pour son enfant, les études de Marie-Louise AUCHER montrent qu'elle l'aidera à développer la moitié supérieure de son corps et affinera sa coordination

LA PRESENCE AUPRES DES ENFANTS, LA FAMILLE ET SES RELAIS MADAME ANDREE BERTIN

sensorimotrice, alors que les sonorités basses comme la voix chantante du père stimulera l'hémicorps inférieur de l'enfant, faisant de lui un marcheur précoce et infatigable.

Si père et mère parlent souvent à l'enfant, chantent pour lui, la charge affective de leurs messages l'imprègne de toutes parts éveillant en lui un sentiment de confiance en la vie, et créant les premiers liens mère-enfant-père.

On sait aussi que les émotions de la mère sont transmises à l'enfant par les voies hormonales et énergétiques. Les hormones de stress-adrénaline, catécholamines- ou les endorphines du bien-être passent la barrière placentaire, inondent le fœtus, créant chez lui la même émotion physiologique que chez la mère, mais plus prégnante car il est dépourvu des stratégies de défense que l'adulte a mises en place au cours de son existence. Ainsi, psychiatres et psychanalistes ont détecté dans l'inconscient de certains patients des séquelles graves, perturbant leur vie d'adulte, et datant du vécu de leur mère pendant la grossesse. Mais l'inverse est vrai également. Le bien-être, la joie de vivre maternelle, les sentiments élevés qui l'envahissent et l'élèvent lorsqu'elle se branche sur ce qui est pour elle, selon sa propre nature et sa propre culture, le plus haut idéal, imprègnent le subconscient de l'enfant. Il en est de même des efforts courageux qu'elle peut être amenée à accomplir pour surmonter les difficultés de la vie, voire d'éventuels souffrances, d'éventuels chagrins.

Toutes ces informations, nous disent les biologistes et les physiciens, sont engrammées dans la mémoire électronique des cellules de l'être en formation, et leur nature influe sur la qualité intrinsèque des cellules.

Réactivées tout au long de la vie, elles forment la base de l'affectivité et du caractère de la personne en devenir, aussi bien que de sa santé.

La future mère apparaît donc comme une éducatrice totale. Pour le Dr VERNY "l'amour qu'elle porte à son enfant, les idées qu'elle cultive à son sujet, la richesse de la communication qu'elle entretient avec lui favorisent grandement le développement harmonieux de celui-ci".

La Présence Consciente et affectueuse de la mère demande à être soutenue, complétée par celle, différente, du père. Un proverbe chinois dit que si la mère porte l'enfant, il appartient au père de porter le couple mère-enfant.

Me permettez-vous d'ajouter qu'il appartient aux professionnels accompagnant les couples, aux décideurs sociaux ainsi qu'à la société tout entière de prendre conscience de l'importance cruciale de la période prénatale. Il y va de la qualité des générations futures, de l'avenir de l'humanité.

A l'époque actuelle où les gouvernements, sur toute la terre, se préoccupent à juste titre des droits (le l'homme et des droits de l'enfant, n'est-il pas urgent de reconnaître que le premier des droits est celui à une conception, à une gestation - aussi bien qu'ensuite à une naissance et à une enfance - protégées et entourées d'un amour éclairé ?

Car seules des présences de qualité, aux sources mêmes de la vie, peuvent répondre aux besoins fondamentaux de l'être humain dans une perspective d'évolution positive de la VIE.

Sous le Haut Patronage de Sa Majesté la Reine Fabiola et avec le soutien de la Commission des Affaires Sociales, le l'Emploi et de l'Éducation des Commissions Européennes.

BRUXELLES, LE 17 MAI

Une COMMISSION DES ONG POUR LA FAMILLE s'est créée à New York afin de préparer l'Année Internationale de la Famille (1994). Mme Iryna KUROWYCKY y représente activement le utilisant avec un bénéfice reconnu les travaux du colloque tenu par le M.M.M. à Bruxelles en mai 1990 "Présence auprès des enfants - La Famille et ses relais" (l'Extrait du rapport d'activités 91 du MMM)